



TÜBİTAK

inet-Tr'2007
Ankara
8-10 Kasım 2007

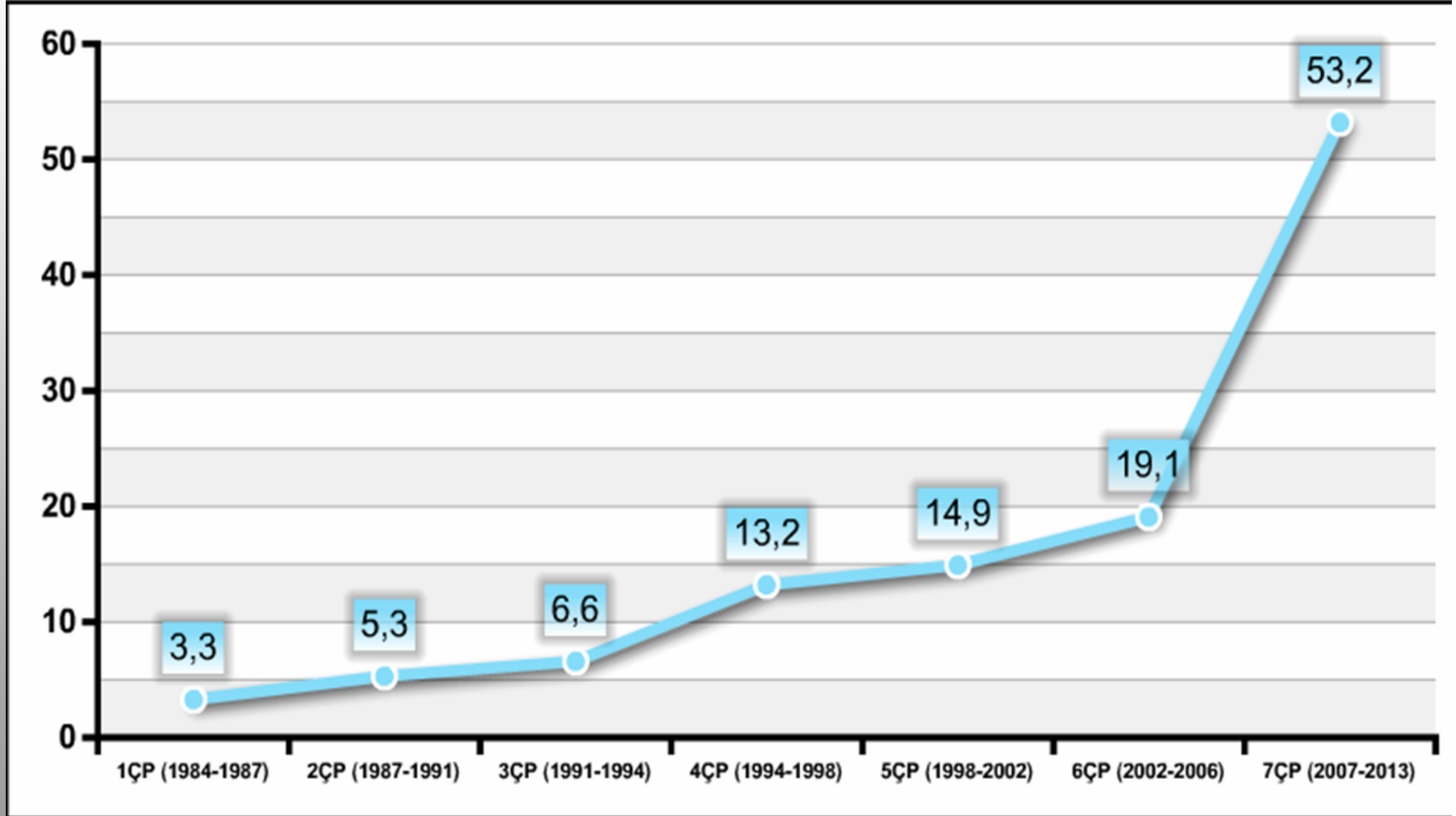
Ebru BAŞAK AKÖZ
ICT NCP
ncpict@tubitak.gov.tr

AB Çerçeve Programları

- İlki 1984 yılında başlamıştır.
- AB'nin küresel lider olma projesi
- Çerçeve Programları, diğer birçok topluluk programı gibi amaçları ve bütçesiyle belli bir dönem için tasarlanmış çok yıllık programlardır.
- Temelde Amacı:
 - Bilimsel araştırma ve teknoloji geliştirme kapasitesini arttırmak,
 - Sosyal ve ekonomik kalkınmayı sağlamaktır
- Çerçeve Programları: Ar-Ge'nin Şampiyonlar Ligi
- 3-5 yıl sonrasının teknolojilerinin geliştirilmesine destek verir.

AB Çerçeve Programları

AB ÇP'lerin bütçesi (milyar €)



Kazanımlar

- Ülkemiz bu sisteme ilk kez 2002-2006 yılları arasında devam eden 6.ÇP ile dahil olmuştur.
- Kazanımlar
 - Projelerde 500'e yakın Türk ortağı yer alıyor.
 - Projelerde 2000'e yakın araştırmacı görev yapıyor.
 - TÜBİTAK ve AB Komisyonu destekli 27 teknolojik mükemmeliyet merkezi kuruldu.
 - Kuruluşlarımız gelecekte pazara sunulabilecek yeni teknolojilerin geliştirilmesinde ve teknolojik yol haritalarının hazırlanmasında görev alıyor (e-sağlık yol haritası, üç boyutlu televizyon geliştirme gibi)
 - Türkiye'nin AB'ye entegrasyonu (bilim, araştırma, teknoloji geliştirme alanlarında)



AB 7. Çerçeve Programı

(2007-2013)

53,2 milyar €

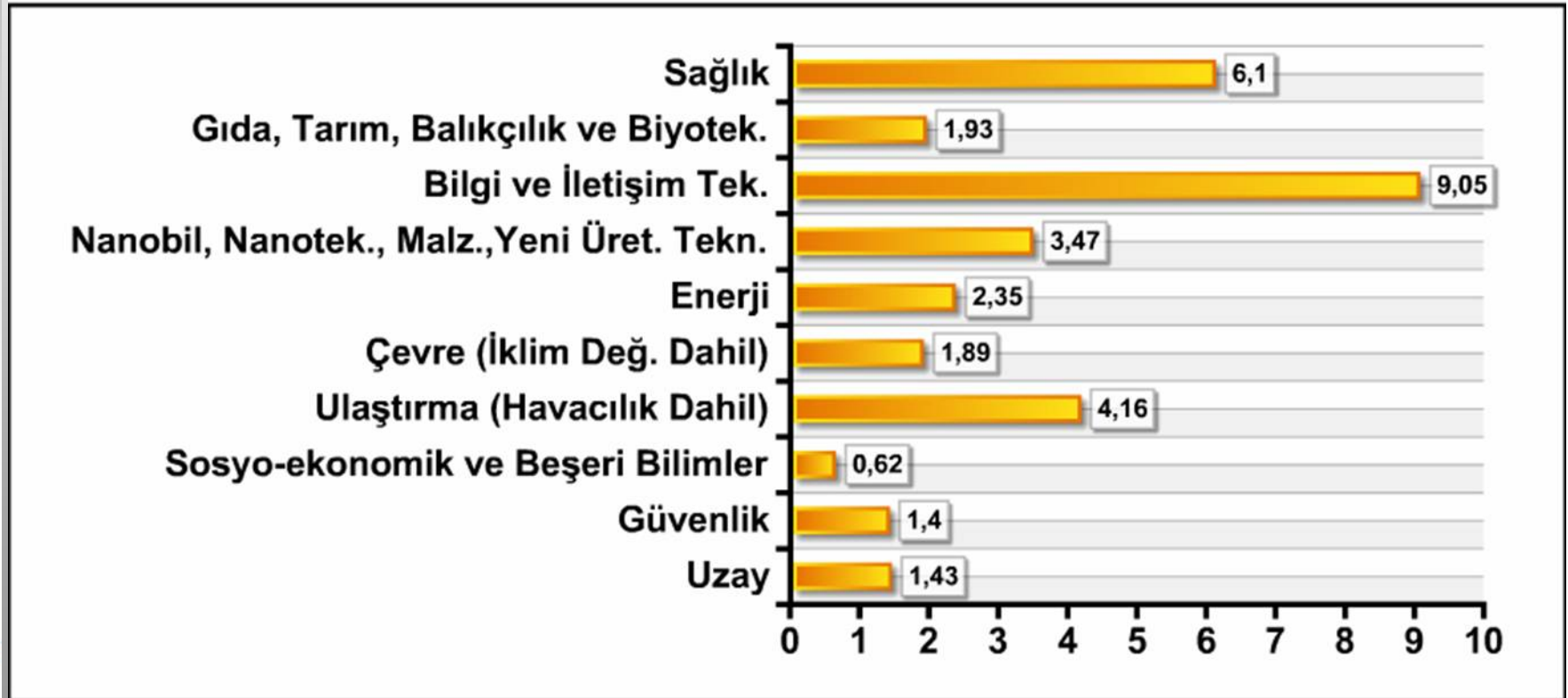
- Dünyanın en büyük sivil araştırma programı
- Uluslararası konsorsiyumlar (çok ortaklı projeler)
- Kendi alanınızdaki en büyük oyuncularla ortak projelerde yer alma imkanı
- Geleceğin teknolojilerini belirleyen konsorsiyumların içinde olma fırsatı

İşbirliği Özel Programı

Hedefi :

Sanayi ve araştırma kuruluşları arasındaki işbirliğini tetikleyerek kilit alanlarda Avrupa'nın liderliğini sağlamak.

İşbirliği Özel Programı Bütçe Dağılımı (Toplam 32,4 Milyar Avro)



FP7 ICT Öncelikleri

- Avrupa'nın lider olduğu konuları güçlendirmek
 - Avrupa'nın endüstri ve teknoloji pozisyonu
- Avrupa için yeni fırsat/açılımlar yakalamak
 - (d)evrimsel ve potansiyel etkiler: endüstriyel rekabetçilik, sosyo-ekonomik hedefler
- Avrupa'nın uygulama kapasitesi olan alanlarda etkili girişimler
 - Yüksek-risk, orta-uzun vade, uluslararası işbirliği araştırmaları

FP7 ICT Çalışma Programı

ICT Çalışma Programı kopyanızı edinebileceğiniz adres:

http://cordis.europa.eu/fp7/ict/home_en.html

<http://www.fp7.org.tr/ict>



Çalışma Programının Yapısı

- **Belirli sayıda (Challenge)**

- İyi analiz e karşılık ver
- Sosyo-eko tepeden tir

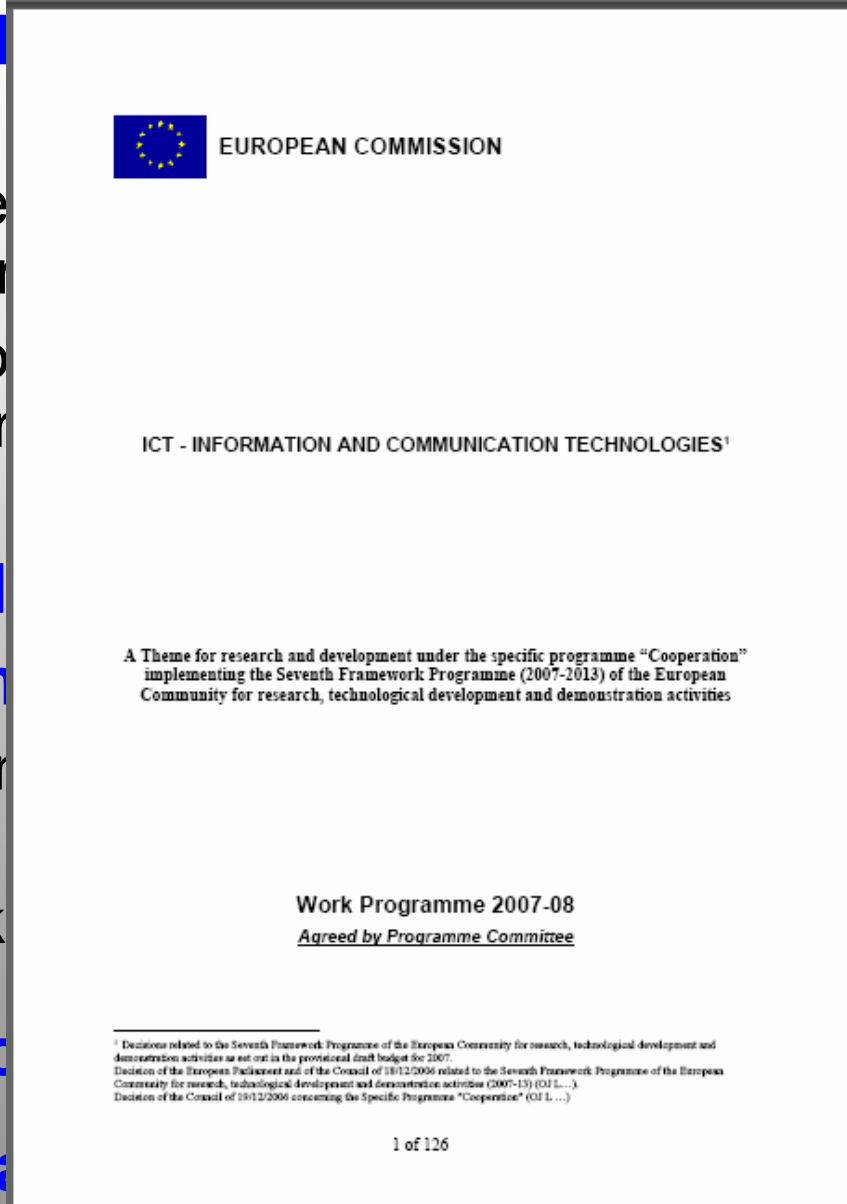
- **Bir Öncelik oluşturan H**

- **Hedefi tanı**

- Amaçlanar
- Potansiyel Topluma k

- **Çalışma Pro**

altında topl



yaçlarına

efleyen

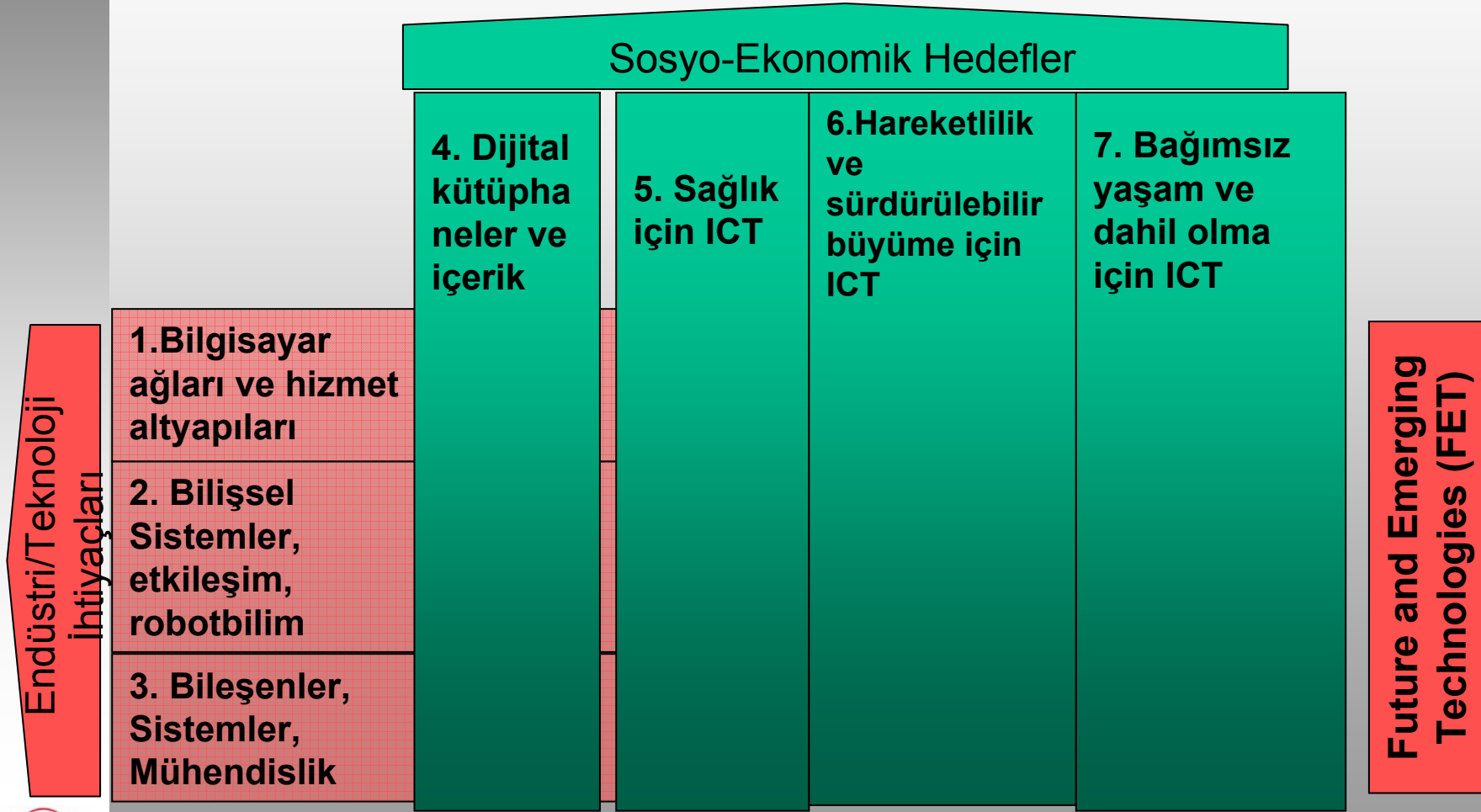
neli
ta geçirilir.

bilirliği,

ma Alanı

ur.

FP7'de ICT –2007-2008 Çalışma Programı Öncelikli Alanları



ICT 3. Çağrı

T.Açılış: 4 Ara 2007 T.Kapanış: 8 Nisan 2008

Challenge 2: Cognitive systems, robotics and interaction	
1. Cognitive systems, interaction, robotics	97
Challenge 4: Digital libraries and content	
1. Digital libraries and technology-enhanced learning	50
2. Intelligent content and semantics	50
FET	
4. Science of complex systems for socially intelligent ICT	20
5. Embodied intelligence	20
6. ICT forever yours	20
Horizontal support actions	
International cooperation	5
Trans-national co-operation among NCPs	3

2.Öncelik: Bilişsel Sistemler, Robotbilim ve Etkileşim



2.Öncelik: Bilişsel Sistemler, Robotbilim ve Etkileşim

- Günümüz ICT sistemleri deneyimden ve mantıksal çıkarım yapabilmekten oldukça uzaktır, değişen koşullara adapte olma ve gözlem/öğrenme yolu ile karar verme yetenekleri mevcut değildir.
 - Makine zekası ve sistem mühendisliği konusunda çığır açan gelişmeler olmaz ise pek çok ICT uygulaması daha ileri düzeyde geliştirilemeyecektir. Tıkanma.
- Bu teknoloji engelini üstesinden gelebilmek yeni uygulama alanlarında pek çok fırsatlar doğuracaktır.
 - Yaratıcılık/sezme sistemleri, servis robotları, sağlık robotları, endüstriyel robotlar, çoklu-model ve diller arası etkileşim....
- Avrupa'nın sahip olduğu anahtar yeteneklerle:
 - Endüstriyel robotbilimde ve sistem mühendisliği alanlarında dünya lideri olması mümkündür
 - Farklı disiplinleri bir araya getirmesi mümkündür: mikro-sistemler, nöroloji bilimi....
 - Bu alanlarda mükemmel akademik araştırmalar

2.Öncelik- Hedefler

Bugün

- Modellenmiş, yapılandırılmış ve sınırları belli alanlarda hareket edebilen robotlar
 - Endüstriyel robotlar
 - Programlanmış hizmet robotları
- Bilişsel Süreçlerin işlemsel temsili konusunda temel algılama
 - İlk uygulamalar bilişsel vizyonda
- İnsan-Makine etkileşimi mevcut ancak statik ve edilgen
 - İnsan davranışlarına adaptasyon mümkün değil ve etkileşimde insan yetkilendirmesi ön planda

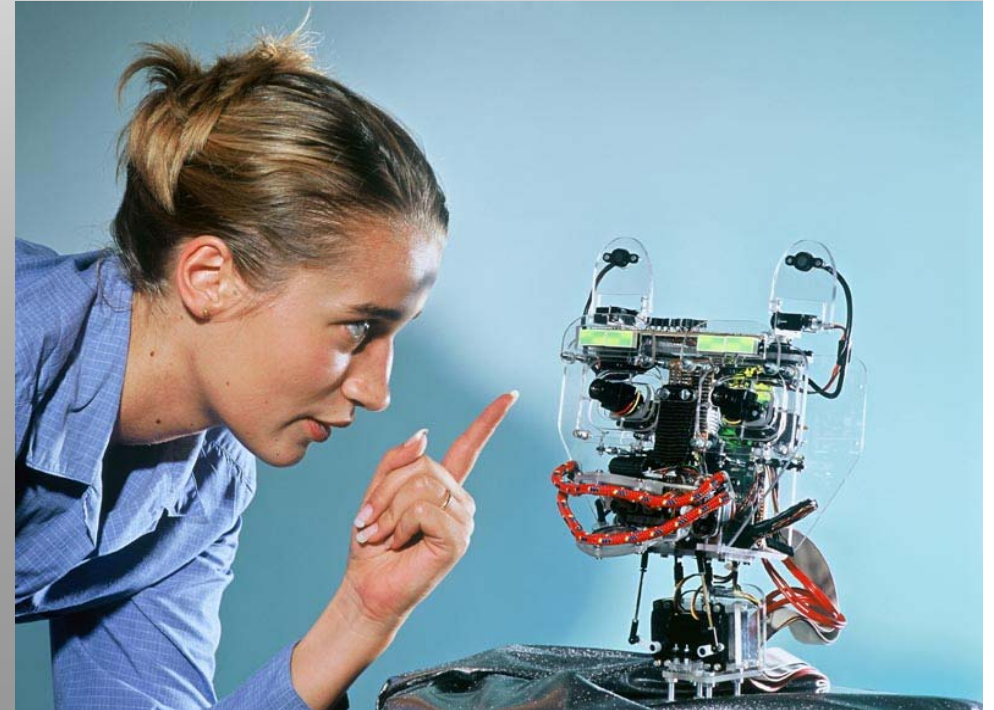
5–10 yıl içinde

- İleri davranış sergileyebilen robotlar, makineler ve sistemler
 - Bilgi akışındaki boşluğa rağmen hareket edebilen
 - Ucu açık ortamlarda hareket edebilen
 - Dinamik ve sürekli değişen çevre koşullarında hareket edebilen
- Kullanıcılarını/kullanım amaçlarını anlayabilen makine ve sistemler
 - Gözlemden öğrenebilme
 - Kullanım amacına adaptasyon
- Multimedya ve çoklu modelleme dijital bilgiyi analiz edebilen ve anlayabilen sistemler
 - Tüm duyular, jestler, doğal dil kullanımı

2.Öncelik: Çağrılara Göre Hedefler

- Bilişsel sistemler, etkileşim, robotbilim
 - Akıllı entegre sistemler geliştirmek için mühendislik prensiplerinin geliştirilmesi– bilişsel sistemler– insansı yetkinliklerin birleştirilmesi ve farklı disiplinlerde yapılan araştırmaların birleştirilmesi
 - Özerk olarak ve takımlar halinde hareket eden yada insanlarla işbirliği yapabilen robot dizaynı. Örneğin üretim geliştirme, kontrol, kılavuzluk yapma, acil durumlarda arama yapma, vb...
 - İnsan makine etkileşimi konusunda iyi algılanabilen teknolojiler geliştirme, yeni konseptler yaratabilme ve diller arasında tercüme yapabilme

Robotbilim



4.Öncelik: Dijital Kütüphaneler ve İçerik



4.Öncelik: Dijital Kütüphaneler ve İçerik

- Artan oranda bilgi/içerik birikimi ve bunların kullanımına yönelik ihtiyaçlar
 - 10 yıldan daha kısa bir sürede ortalama bireyin hergün terabitler boyutunda video, müzik ve döküman kullanması beklenmektedir
 - Dijital içerik üretimi | tüketimi:
“az-dan çok’a” anlayışından “çok’dan çok’a” anlayışına dönecek
 - Günümüz teknolojisi bize içerik ve bilgiye ulaşım/etkileşim, geliştirme/yaratma, teslim/yayma ve koruma konularında sınırlı araçlar sunmaktadır.
- Nadir kültürel birikimi ve yaratıcılık potansiyeli ile avrupa bu konudaki teknolojik gelişmelerden en yüksek oranda fayda sağlamalıdır.

4.Öncelik- Hedefler

Bugün

- Sınırlı ulaşım ve kullanım
 - İçerik verimli olarak kullanılamamaktadır
 - Etkileşim şık menülerle sınırlıdır
- Yaratma ve yayına hazırlama araçları henüz başlangıç seviyesinde
- İçerik kişiselleştirilemiyor
- Öğrenme araçlarının temel olarak odaklandıkları konu sadece içeriğin iletilmesi

5–10 yıl içinde

- “Dijital kütüphaneler” yaygın olarak kullanımda
 - Kaynakları yaratmak, çevirmek, kullanmak ve korumak kolay
 - Düşük maliyetli, güvenilir ve çoklu dil desteğine sahip
- İleri yaratma araçları
- Etkili anlambilimsel sistemler ve bilgi yönetimi
- Orta vadede: ICT kullanımı ile eğitim tecrübesini kişiselleştirmek; Uzun vadede: adapte edilebilir ve öngörü içeren öğrenme sistemleri

4.Öncelik: Çağrılara Göre Hedefler

- Dijital kütüphaneler ve teknoloji ile zenginleştirilmiş öğrenme
 - Geniş ölçekli ve tüm avrupayı kapsayan dijital kütüphaneler; dijital korumaya yönelik yeni ve radikal yaklaşımlar; teknoloji ile zenginleştirilmiş öğrenme için yanıt veren ortamlar; kullanıcı talepleri doğrultusunda adapte edilebilir ve öngörü sahibi öğrenme sistemleri
- Akıllı içerik ve anlambilim
 - İleri düzey yaratım ortamları; novel sistemlerin yaşam döngüsünü sağlayacak yönetebilir, işbirlikçi, otomatik ışakışı ortamı; kişisel farkındalığın sunumu ve tüketimi, adapte edilebilir içerik; anlambilimsel buluşlar; ileri bilgi yönetimi sistemleri

Örnek Projelere Nasıl Ulaşırım?

Advanced Search

Content type
First pick content type ▼

Market
Education/training ▼

Technology
All ▼

Editorial Themes
All ▼

Policy Relevance
All ▼

News Section
All ▼

Country
All ▼

FAQ
All ▼

Links
All ▼

[Search](#) 

Search Results

Your **refined** search (using advanced search) on **Education/training** has generated 74 result(s):

Type	Title	Date
Features	Taking education from sci-fi to sci-fact	28 Sep 2006
Features	Learning through technology-enhanced collaboration	19 Sep 2006
Features	Matching e-learning products to educational needs	24 Aug 2006
Features	Making adult language learning child's play	5 May 2006
Features	Unfolding an interoperable future for e-learning	22 Mar 2006
Features	A semantic solution to finding information among pee...	24 Jan 2006
Features	Creating new collaborative ways of learning	31 Oct 2005
Features	Maths and science education gets animated and collab...	29 Sep 2005
Features	Living book makes learning easier	29 Jul 2005
Features	Better training at sea becoming a reality	28 Jul 2005
Features	Computers graduate in education	25 Jul 2005
Features	Adaptable personal e-learning from beginning to end	19 Jul 2005
Features	3D Web environment builds learning content for schoo...	12 Jul 2005
Features	How technology may help shape the future of educatio...	11 Jul 2005
Features	Offering flexible and adaptable mobile learning	6 Jul 2005
Features	As technology heralds all-inclusive school field tri...	4 Jul 2005

[first] [[<< previous](#)] [[1](#) - [2](#) - [3](#) - [4](#) - [5](#)] [[next >>](#)] [[last](#)]

Önemli Bilgi Kaynakları

- *TUBİTAK*

www.fp7.org.tr

- *CORDIS*

- *ICT:*

<http://cordis.europa.eu/fp7/ict>

- *IST Results:*

<http://cordis.europa.eu/ist/results>

- *IST Projeler veritabanı:*

<http://cordis.europa.eu/ist/projects/projects.htm>

- *7.ÇP Ana Sayfa:*

<http://cordis.europa.eu/fp7>

Networking ve Ortak bulma



TUBİTAK

<http://www.fp7.org.tr>

IDEALIST :

Ortak arama : www.ideal-ist.net

Networking : www.ideal-ist.net/networking.php

Ebru BAŞAK

Bilgi ve İletişim Teknolojileri

Ulusal İrtibat Noktası

ncpict@tubitak.gov.tr

<http://www.fp7.org.tr>