

## Web Tabanlı Eğitim Ortamı Olarak Okul Gazetesi Modeli

Recep Yılmaz<sup>1</sup>, Yrd. Doç.Dr. Mehmet Tekerek<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Kahramanmaraş Merkez Atatürk Anadolu Lisesi, Bilgisayar Öğretmeni

<sup>2</sup> Kahramanmaraş Sütçü İmam Üniversitesi Eğitim Fakültesi, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi Bölümü  
receploji@yahoo.com, tekerek@ksu.edu.tr

**Özet:** Gelişen teknoloji ve İnternet kullanımının yaygınlaşmasıyla günlük hayatımızdaki hemen hemen tüm işler sanal ortama taşınmıştır. Bu gelişim çerçevesinde eğitim alanında da çeşitli uygulamalar yapılmaktadır. Eğitimde bilgisayardan çok farklı amaçlar için yararlanılabilir. Öğretim, üretim, iletişim amaçlı kullanmak bunlardan bazılarıdır.

www.okulumuzungazetesi.com sitesi ile öğrencilere yazma, okuma, okuduğunu anlama becerilerini geliştirmeye yönelik kazanımlar verilmeye çalışılmıştır. Bunun yanında öğrencilerin İnternet'i kullanırken kendilerini geliştirmelerini sağlamak amaçlanmıştır. Çalışmada ders dışı etkinliklerin öğretimde kullanılması sürecinde yer alan okul gazetelerinin, farklı bir bakış açısıyla öğrenci ve öğretmene sunulması amaçlanmıştır. Sistem Asp tabanlı olarak dinamik web sayfası şeklinde oluşturulmuştur. Veriler MS Ofis Access 2003 programı ile hazırlanan veritabanında saklanmaktadır.

**Anahtar Kelimeler:** Öğretim Materyali, Okul Gazetesi, Web Tabanlı Öğretim

**Abstract:** With developing technology and common internet usage, nearly all works have been carried into computer world. In this development schedule, many applications have also been done in education. In education, computers can be used for many purposes. Some of them are teaching, producing and communicating.

With “www.okulumuzungazetesi.com” internet site, triggering students to develop some skills such as writing, reading, comprehending is intentioned. Along with this, it has been intentioned that the students progress further while using internet. In this research, school newspaper which are used as an out of lesson material are tried to be presented with a different point of view. The system is made as a dynamic web site based on Asp. Data base are preserved in a MS Office Access2003 program.

**Keywords:** Instructional Material, School Newspaper, Web Based Learning

### 1. Giriş

Okul gazeteleri örgün eğitim kurumlarının ders dışı sosyal kulüp faaliyetlerinde kullanılan etkinliklerdendir. Temel işleyiş olarak öğretmen merkezli bir yapı mevcuttur. Bu çalışmada okul gazetesi kavramına yeni bir bakış açısı ile yaklaşmaya ve bu amaçla okul gazetesi hazırlayıp yayınlamaya yönelik web tabanlı bir ortam hazırlanmaya çalışılmıştır. Temel amaç

öğrenci ve öğretmenlerin yüksek motivasyonla yazma eğilimlerine yaklaşmaktır. Motivasyon kaynağı olarak web ortamının çekiciliğinden ve oluşturulan okul gazetelerinin çok geniş kitlelerle paylaşımının mümkün olabilmesinden faydalanmaktadır. Öyle ki bir köy okulunda web tabanlı olarak hazırlanan okul gazetesinde yazısı yayınlanan bir köy çocuğunun eserinin çok geniş kitlelere yayılması mümkün olabilmektedir.

Bu özellik ilk bakışta tüm web ortamları için söz konusu olduğu fikrini oluşturabilir. Ancak öğretmen denetiminde hazırlanan gerçek bir okul gazetesinin oluşumundan söz edildiğinde oluşan yapının öğrenciler için öneminin çok büyük olduğu, hali hazırda Okulumuzun Gazetesi web sitesinde öğrenci- yazar olarak kayıtlı bir öğrencinin görüşünden çok açık anlaşılmaktadır. İstanbul Bağcılar Ziya Gökalp İÖO 5. Sınıf öğrencisi Okulumuzun Gazetesi için “*Öğretmenlerimizden sonra bizim yazdıklarımıza önem veren tek şey!*” diye yorum yapmaktadır.

Örgün eğitim kurumlarının bazıları okul web sayfalarında kendi okul gazetelerini oluşturdukları gözlemlenmektedir. Okulların kendi web sayfalarında hazırladıkları gazete çalışmalarından başka bir çalışmanın olmadığı yapılan araştırmalar sonucunda gözlemlenmiştir.

Bilgisayar, diğer öğretim araçlarından farklı olarak öğretme ve öğrenme açısından benzersiz imkânlar sunan çok yönlü bir araçtır. Bilgisayarın eğitimdeki önemi ve bilgisayarı diğer araçlardan ayıran en önemli özelliği bir üretim, öğretim, yönetim, sunu ve iletişim aracı olarak kullanılabilmesidir[1].

Milli Eğitim Bakanlığı, e-Dönüşüm Türkiye projesi kapsamında yaptığı İLSİS, e-okul, eğitim.gov.tr, aol gibi çalışmalar bilgisayarın eğitimde yönetim hizmetlerinde kullanımına örnek olarak verilebilir.

Son yıllarda İnternet ve web kavramlarının eğitime girmesi ile birlikte okulların müfredatları ve kullanılan yazılımlarda değişiklikler gözlenmeye başladı. Eğitim amaçlı birçok web sitesi, elektronik ders, haber grubu, elektronik liste, FTP sunucusu ve hatta elektronik üniversite internet sayesinde hizmet vermeye başladı. Bilginin nerede olduğundan bağımsız olarak, isteyen herkes istediği yerden bir fare yardımı ile istediği yere erişebilir duruma geldi[2].

İnternet’in eğitimde kullanılması, öğretmen öğrenci iletişimini mekâna bağlı kalmadan oluşturduğu gibi, istenilen zamanda ulaşılmasıyla da bir kolaylık sağlamaktadır. Web tabanlı hazırlanan okul gazetesi ile öğrenciler eserlerini her zaman kaydetme imkânına sahip olmaktadır. Aynı şekilde öğretmenlerin de her zaman öğrenci eserlerini değerlendirebileceklerdir. İnternet’in sağladığı bu kolaylığı kullanarak okul gazetesi oluşumunda bir süreklilik sağlanmaktadır.

Web sayfalarının çoklu ortam içeriklerini de barındırabilir hale gelmesiyle hemen her kesimin ilgisini çekmiştir. Özellikle öğretim elemanlarının ve öğrencilerin bilgiye erişim alışkanlıklarında gözle görülür değişikliklere neden olmuştur. Öğretim sürecinde ise iletişim ve bilgiye erişim açısından yeni imkânlar kazandıran web sayfaları, klasik öğrenme ortamlarına alternatif bir ortam olarak çevrimiçi eğitim, web tabanlı eğitim ve e-öğrenme gibi uygulamalara zemin oluşturmuştur. Ayrıca web sayfaları sadece alternatif ortam değil aynı zamanda sınıf içi eğitimleri destekleyici bir ortamdır[3].

Ülkemizde de Milli Eğitim Bakanlığı son yıllarda hazırlamış olduğu eğitim portalı için eğitimsel içerik oluşturulması için öğretmenlerin web tabanlı eğitim materyali hazırlamaları amaçlanmıştır. Bu amaçla da “*Yazarlık Yazılımları Projesi*” ile ülke genelinde okullara çeşitli programlar ve kullanım kılavuzları dağıtılarak öğretmenlerin materyal geliştirmeleri desteklenmeye çalışılmıştır.

## **2. Web Tabanlı Öğretim Materyallerine Bakış**

Üniversiteler çevrimiçi eğitim ortamlarının seçiminde; kiralama, satın alma ve kendileri oluşturma gibi üç seçeneğe sahiptirler. Ticari servisleri kiralayabilirler, yazılım araçlarını satın alabilirler ya da kendi ortamlarını tasarlayabilirler. Tüm bu uygulamaların avantaj ve dezavantajları vardır[4].

Çevrim içi ortamların avantajları arasında, zaman ve mekândan bağımsız öğrenme avantajı sunması, kişinin düzeyine göre öğrenme olanağı sunması, ders öğretmeni ya da ilgili uzman kişiye istediği anda ulaşabilmesi, görsel ve işitsel materyallerle daha fazla duyuya hitap etmesi olarak sıralanabilir.

Web tabanlı eğitim ortamlarının tasarlanmasının pahalı olması ve programlarda esnekliğin olmaması dezavantajları arasında sayılabilir. Mesela web tabanlı hazırlanan bir eğitim materyalinde öğretmen mesajlaşma panosu eklemek istediğinde, eğer materyalin hazırlanmasında bu uygulama eklenmemişse, öğretmenin sonradan ekleme olanağı yoktur. Bu şekildeki eklemelere karşı esnek olmaması olumsuz kabul edilebilir.

### 2.1. Okul Gazetesi

Okullarda çıkarılacak olan dergi, gazete ya da yıllıklar Milli Eğitim Bakanlığının belirlemiş olduğu yönetmelik çerçevesinde belirli kurallara göre hazırlanmasının gerektiği belirtilmiştir.

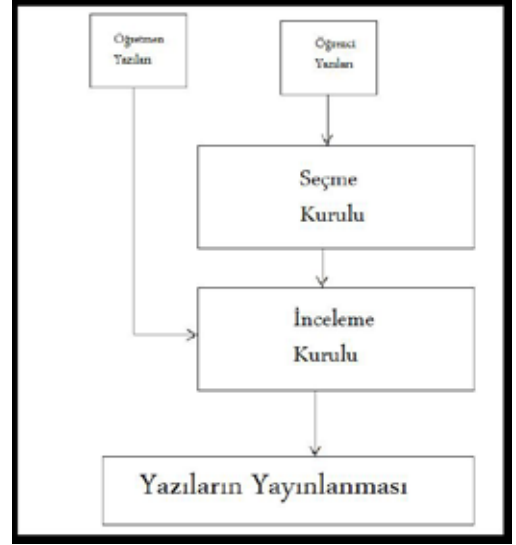
Okullar, okul gazetesi ya da dergisinden herhangi birini çıkarmak için seçim yaparlar. Bunların her ikisi aynı anda çıkarılamaz, fakat okul duvar gazeteleri bunların dışındadır.

Okullarda çıkarılacak olan duvar gazetelerinde ve yıllıklarda yer alacak yazı, resim ve karikatürler de aynı yönetmelikte belirtilen hükümlere göre hazırlanmaktadır.

Bu yayınları çıkaracak okullarda seçme ve inceleme kurulları oluşturulur. Seçme kurulu, ilgili eğitici kolda olan öğrenciler arasından seçilen beş öğrenciden oluşmaktadır. İnceleme kurulu ise, okul müdürünün görevlendireceği müdür yardımcısı ve üç öğretmenden oluşmaktadır.

Gazete veya dergide yayınlanacak öğrenci yazıları önce seçme kurulu tarafından okunur ve uygun görülenler inceleme kuruluna sunulur. Öğretmen yazıları seçme kuruluna sunulmadan direk inceleme kuruluna verilir. Öğretmen-

lerden gelen yazılarla, seçme kurulunun uygun gördüğü öğrenci yazıları inceleme kurulunun kararı ile tespit edilir (Şekil 1).



Şekil 1 Gazete/dergi oluşturma süreci

### 3. Web Tabanlı Okul Gazetesi

Okul gazetelerinin web tabanlı olarak hazırlanması öğrencilerin mekâna bağlı kalmadan her yerden ve her zaman yazılarını kaydetmelerine olanak tanımaktadır. Öğretmenlerin, öğrenci yazılarını incelemesi de aynı şekilde her an yapılabilir.

Web tabanlı hazırlanan okul gazetesinin diğer avantajlarından bazıları da; öğrencilerin farklı okullardaki yazıları okumasına, puan vermesine ve yorumlamasına olanak sağlaması, yazıların öğretmen onayından geçerek yayınlanması ve Türkiye genelinde katılımı okullar arasında diyalog sağlaması olarak sıralanabilir.

Sitemizle ilgili olarak aldığımız öğrenci görüşleri de okul gazetesinin web tabanlı hazırlanmasının öğrencilere olumlu katkı sağladığını göstermektedir. Bu sistem ile öğrencilerin yazma, okuma, anlama ve yorumlama gibi yetileri geliştirilmeye çalışıldığı gibi, öğrencilerin yazdıkları

yazıları çeşitli ölçütlerle değerlendirerek onların İnternet’i bilinçli kullanmaları da sağlanmaktadır. Siteye yazısını kaydeden öğrencilere kaynak belirtmeden yazmasının doğru olmadığı şeklinde yorum yapılması öğrencinin bir sonraki yazısında kaynak belirtmesini sağlamıştır. Aynı şekilde, sitemize kayıtlı olan Kahramanmaraş İlköğretim Okulu öğrencisi olan Veliddin Kutay Koçak’ın kendi kurduğu bir sözü yazmasına yapılan “*Keşke yazdığın sözle ne ifade etmek istediğini de belirtseydin*” yorumu öğrencinin aynı sözü daha sonra kendi yorumuyla birlikte kaydetmesini sağlamıştır. Öğrencilerin, yapılan yorumlardan sonraki yazılarında o yorumları dikkate almaları, yorumların olumlu sonuçlar oluşturduğunu göstermektedir.

*Sistemin amacı* temel bilgisayar kullanımı bilen öğrencilerin, kendi ürünü olan yazıları ya da başka kaynaklardan buldukları yazıları ve karikatür, resim gibi görsel öğeleri sisteme kaydederek okul gazetelerini oluşturmak olarak özetlenebilir.

### 3.1. Sistemin Tanımı

www.okulumuzungazetesi.com sitesi üyelik sistemi ile çalışmaktadır. 4 farklı üyelik sistemi vardır.

*Yönetici Üyeliği*; Okulunu sisteme kaydetmek isteyen ve öğrenci üyeliği, yazı, yorum, gazete bölümü onayı gibi tüm yetkilere sahip olan ilk kullanıcının kayıt yaptığı üyelik türüdür.

*Öğretmen Üyeliği*; Yönetici üye kaydı yapılan bir okulun herhangi bir öğretmenin kayıt yapacağı üyelik türüdür. Öğretmen üyelere yönetici üye tarafından **editörlük yetkisi** verilerek, öğretmen üyelerin de sitedeki yazıları ve yorumları, öğrenci kaydını onaylama ve silme gibi çeşitli yetkilere sahip olabilir.

*Öğrenci Üyeliği*; Okulu sisteme kayıtlı olan öğrencilerin kayıt yapacağı üyelik türüdür. Öğrenciler kayıt yaptıktan sonra yönetici öğretmen ya da editörlük yetkisi olan öğretmen tarafından üyeliği onaylanarak kayıt işlemleri

tamamlanır. Öğrenci üyeler kendi okul gazetelerine yazı ekleyebilir, bölüm ekleyebilir ve gazetenin adını belirleyebilirler. Öğrencilerin ekledikleri yazılar, yönetici ya da editörlük yetkisi olan öğretmen tarafından incelenip onaylandıktan sonra sitede yayınlanır.

*Ziyaretçi Üyeliği*; Okulun öğretmeni ya da öğrencisi dışındaki kullanıcıların kayıt yapacağı üyeliktürüdür.

Sistemde kayıtlı olan yazılara yorum yazmak ve puan vermek için herhangi bir üyelik türü ile giriş yapmak gerekmektedir.

*Sistemin İşleyişi*: Süreç, sistemde aktif olacak okulun öğretmenin yönetici olarak kayıt olması ile başlar. Sonrasında kayıt olan öğrenci veya öğretmenlerin sisteme yazılarını ya da görsel öğelerini eklemeleri ile içerik geliştirilir.

*Yönetici Öğretmen Ekranı*: Sistemin ana sayfasından kullanıcı adı ve şifre ile giriş yapılır. Üyelere kayıt türlerine göre farklı ekranlar açılır. Yönetici panelinde; *öğretmen onayı, öğrenci onayı, yazı onayı, yorum onayı, bölüm onayı, gazete bilgi ve yeni yazı kaydet* bağlantıları bulunmaktadır(Şekil 2).



Şekil 2 Yönetici öğretmen işlem menüleri

*Öğretmen Onayı* bağlantısına girildiğinde siteye kayıt yapan öğretmenlerin listesi Şekil 3 de görüldüğü gibi ekrana gelir. Bu ekranda öğretmenlerin üyelik onay işlemleri, editörlük

yetkisinin verilmesi ve öğretmen kaydının silinmesi işlemleri yapılabilir.

KAYIT YAPAN ÖĞRETMENLERİN LİSTESİ

Sıra No	Abi Soyadı	Kullanıcı Adı / Mail Adresi	Kayıt Tarihi	Okul Durumu	EĞİTİM DURUMU	Yazı Sil
1.	Öğretmen Çiğdem	ogretmen@ortadogu.edu.tr	18.01.2008 04:14:19	OKULU	OKULU	SİL
2.	MEHMET ERGÜN	MEHMET.ERGUN	18.01.2008 04:22:22	OKULU	OKULU	SİL

Şekil 3 Öğretmen onayı menüsü

Öğrenci Onayı bağlantısından ise siteye kayıt yapan öğrencilerin kayıtlarını onaylama işlemleri ile öğrenci kaydı silme işlemleri yapılır.

Yazı Onayı bağlantısına girildiğinde (Şekil 4) siteye eklenmiş olan yazıları onaylama, onay kaldırma, silme işlemleri yapılabilir.

KAYITLI YAZILARIN LİSTESİ

Sıra No	Yazı Adı Soyadı	Yazarın Adı Soyadı	Okul Durumu	SİL
1.	Atatürk Anıtına Lâzım	Recep YILMAZ	OKULU	SİL
2.	Teknik Okulun Önemi	MEHMET ERGÜN	OKULU	SİL

Şekil 4 Yazı onayı menüsü

Bölüm Onayı bağlantısından(Şekil 5), sisteme yeni bölümler eklenebileceği gibi, öğrenciler ya da öğretmenler tarafından eklenmiş olan bölümleri onaylama ve onay kaldırma işlemleri yapılır. Yeni bölüm eklemek için bölüm onayı bağlantısına girildiğinde gelen ekrandaki Bölüm Ekle(Şekil 5) bağlantısına girilebilir.

KAYITLI BÖLÜMLERİN LİSTESİ

Sıra No	Bölüm Adı	Bölümü Kaydeden	Okul Durumu	SİL
1.	OKULLARIMIZIN HAYATLARI	Recep YILMAZ	OKULU	SİL
2.	ÖĞRETMENLER	Çiğdem Çiğdem	OKULU	SİL
3.	Okulun Önemi	MEHMET ERGÜN	OKULU	SİL

Şekil 5 Bölüm onayı menüsü

Gazete Bilgi bağlantısından, öğrencilerin okul gazeteleri için belirledikleri gazete adı ve gazete sloganını belirleyebilirler(Şekil 6).

GAZETE AYRILARININ LİSTESİ

Sıra No	Gazetenin Adı	Gazetenin Sloganı	Tanımlayan Kişi	Okul Durumu
1.	Okulun Önemi	Okulun Önemi Sloganı	Recep YILMAZ	OKULU

Şekil 6 Gazete bilgi menüsü

Yeni Yazı Kaydet bağlantısından, yönetici öğretmen sistemde yayınlanmak üzere bir yazı kaydedebilir. Yönetici öğretmen yazıyı kay-

dederken, yazı ile ilgili küçük resim, yazının başlığı, yazıyla ilgili kısa içerik, yazının metni- ne ekleyebilir, yazının sistemde yayınlanması gereken konumu ve yazının ekleneceği bölümü belirleyebilir(Şekil 7).



Şekil 7 Yeni yazı ekleme menüsü

**3.2. Neden Web Tabanlı Eğitim Ortamı?**  
Okul gazetesi sistemini anlatan bildirinin adının "Web Tabanlı Eğitim Ortamı Olarak Okul Gazetesi" olmasının sebebini şöyle açıklayabiliriz:

**Eğitim Ortamı;** eğitim etkinliklerinin meydana geldiği alan, öğretme öğrenme süreçlerinde bilgi iletme işleminin meydana geldiği ve öğrencinin konuyla etkileşimde bulunduğu personel, araç, gereç, tesis ve organizasyonlarından oluşan çevredir[5].

Sitemizi bu tanıma göre incelediğimizde, sitenin öğrencilere yazma eğitimi vermeye yönelik olduğunu, öğrencilerin yazılarını yorumlama, puanlama gibi işlemlerle öğretmen, veli veya farklı kişilerin katkı sağladığını, yapılan bu yorum ve değerlendirmeleri okuyup incelemek için görevli kişilerin olduğunu görmekteyiz. Bunun yanında öğrencilere bir konuda yazı yazmalarını istemek için çeşitli materyaller hazırlanıp ve bunların siteye ilave edilebiliyor olması sitenin bir eğitim ortamı olabileceğini düşündürmektedir. Mesela, sitenin eğitim ortamı olmasıyla ilgili öğrencilere bir video görüntüsünden ne anladıkları sorulup, bunu kompozisyon şeklinde yazmaları ya da bir fotoğrafın ne anlam ifade ettiği sorulup bu konuda yazı yazmalarını istenebilir. Fotoğraf ya da video öğrencilere yazma eğitimi vermek için kullanı-

lacak materyaldir. Eğitim ortamı tanımına göre ortamlarda çeşitli materyaller bulunmalıdır. Sitenin bu materyalleri barındıracak olması, bir eğitim ortamı olduğunu gösterir.

#### 4. Yapının Değerlendirilmesi ve Görüşler

www.okulumuzungazetesi sitesi 2008 yılında Sabancı Üniversitesi tarafından düzenlenen “5. Eğitimde İyi Örnekler Konferansında” poster sunumunda yoğun ilgi görmüştür. Bir özel okulda görev yapan öğretmenin, “*bizim kurumları da sisteme dâhil etseniz çok güzel olur*” görüşü, aynı şekilde bir Türkçe öğretmenin “*Türkçe öğretmeni olarak yaşadığımız sıkıntılardan birisi ilçenin düzenlediği yarışmaları takip etmektir. Öğrencilere her zaman duyuramıyoruz. Sizin sitenizde düzenlenen yarışmaların duyurusu da yapılırsa çok verimli olur*” görüşü sitenin bir eksiği kapatabilecek olduğunu düşündürmektedir.

Milli Eğitim Bakanlığının yeni hazırladığı programda öğrencilere derslerle ilgili proje performans ödevleri verilmektedir. Öğrenciler bu ödevleri genelde arama motorundan konu başlığı yazarak aramakta ve çıkan ilk sonucu okumadan yazdırmaktadırlar. Sitemiz aracılığıyla öğrencilerin yazılarına kaynak belirtmeden yazma ve kopyala yapıştır şeklinde yazmanın çok doğru olmadığı yorumları yaparak onların bu konuda gelişmeleri sağlanmaktadır. İstanbul Bağcılar Şükrü Savaşeri İlköğretim Okulu öğretmenin görüşleri öğrencilerde bu yönde gelişim olduğunu gösterir niteliktedir: “*Öğrencilere şu anda bir ödev verildiği zaman, ya da bir yazı yazmaları istendiği zaman bir siteden kopyala/yapıştır yöntemine alışkınlar. Fakat sizin yapmış olduğunuz uygulama kesinlikle bu tehlikeye bir çözüm niteliği taşıyor. Çünkü öğrencilere anında geri bildirim vermek mümkündür.*”

#### Diğer Öğrenci Görüşleri

**7. sınıf öğrencisi:** Bilgisayarın başına geçtiğimde ilk iş, okul gazetesindeki yazılarıma

kimin yorum yazdığına ve kaç kişinin okuduğuna bakmak. Okulda beni tanımayanların bile okuduğunu görünce seviniyorum.

**6. sınıf öğrencisi:** Öğretmenim beni köşe yazarı yapınca çok sevdim. Bilişim dersinde yazıcıyla ilgili yazdığımız hikâyeyi, 24 Kasım için öğretmenime şiiri bir de spor sonuçlarını oraya yazacağım.

**4. sınıf öğrencisi:** Bizim okulun şimdiye kadar hep dergisi vardı. Ama herkes dergiye yazı yazıp dergiyi alamıyordu. Bu site ile herkesin yazısı yayınlanıyor ve herkes okuyabiliyor. Ödevlerimizi bile siteden yapıyoruz.

**5. sınıf öğrencisi:** Okulumuzun gazetesine bir yazı bir de şiir yazdım. Benden büyük sınıflar bile teşekkür etti.

**5. sınıf öğrencisi:** bir defa gazeteye yazı yazmıştım. Öğretmen kendi cümleleriyle yazsan daha güzel olur dedi. Moralim bozuldu ama sonra kendim yazınca çok yüksek puan aldım, o yüzden çok seviyorum.

**7. sınıf öğrencisi:** Bizim sınıfta çoğu kişi bilgisayar kullanmayı bile köşe yazarı olunca öğrendi.

**8. sınıf öğrencisi:** İlçedeki bir yarışma için internette şiirimi gönderdim. Annemlere gazetede yazılarımı gösterdim. Benimle gurur duydular.

**8. sınıf öğrencisi:** Bazı kişiler favori sitesine eklemişler. İnternette resim almayı öğrenmişler. Arkadaşlar bilim projelerini bile oraya yazıyor.

**Öğretmen yorumu:** Artık okulla ilgili yarışma ve etkinlikleri okulumuzun gazetesinden duyurabiliyoruz. Öğrencilerimiz birbirlerine kopyala yapıştır yapmanın zararlarını anlatıyorlar.

## 5. Sonuçlar

Sitenin yayınlandığı günden itibaren izlenme durumu incelendiğinde hafta içinde ortalama 100 farklı kişi tarafından ziyaret edildiği görülmektedir. Bunun yanında öğrencilerin görüşlerinden de anlaşılacağı gibi öğrenciler yazılarının başkaları tarafından okunmasından ve olumlu ya da olumsuz yorum yapılmasından memnun kalmaktadırlar. Tüm bu veriler ışığında, eğer sitedeki yazılar daha fazla kişi tarafından izlenip, değerlendirilirse öğrencilerin yazma eğilimlerinde artış sağlanabilecek ve İnternet'in kullanımı, İnternet'ten alınan bilgilerin kaynak gösterilerek kullanılması, her bilginin doğru olamayacağıının bilinmesi fikir hırsızlığı ya da bilginin güvenilirliği konularında kazanımlar sağlayacağı düşünülmektedir.

Türkiye genelindeki okulların tek çatı altında gazetelerini oluşturma imkânı sağlayan siteye, okul öğretmenleri ve öğrencileri arasında iletişim sağlamak için mesajlaşma modülü, okulların yarışma düzenlemesini sağlayacak modüller ve okulların, hazırladığı kayıtlı yazılardan oluşan bir haftalık gazetenin bilgisayar çıktısını alacakları modül eklenebilir.

## Kaynaklar

- [1] Yalın, H.İ., 'Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme', Nobel Yayın Dağıtım, 162, Ankara, 2002
- [2] Yiğit, Y., Yıldırım, S., Özden, M.Y , 'Web Tabanlı İnternet Öğreticisi: Bir Durum Çalışması', Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sayı.19, 2000, sayfa 166.
- [3] Yavuz, U., Karaman, S., 'Ders Web Sayfalarının Oluşturulması ve Yönetimi İçin Bir Yazılım', The Turkish-Online Journal of Education Technology-TOJET, sayı.3, Ekim 2004, sayfa 1.
- [4] Cleaver, T. G., Toole, R. L., Design of Web-Based Education Environment, ASEE/IEEE Frontiers in Education Conference, sayı12a.3, Kasım 1999, sayfa 1.
- [5] Alkan, C., 'Eğitim Ortamlarının Düzenlenmesi, Ankara Üniversitesi Basımevi, 6, Ankara, 1992